

Poziom: A2

Czas lekcji: 45 minut

Lekcja może być przeprowadzona zarówno na zajęciach zdalnych, jak i w klasie.

Uczeń:

- poznaje nazwy owoców, warzyw, produktów spożywczych,
- poznaje rodzajnik cząstkowy oraz zasady gramatyczne dotyczące wyrażania ilości,
- poszerza wiedzę o kulturze o Francji (lekcja przeprowadzona jest na podstawie słynnego obrazu).

Scenariusz lekcji języka francuskiego - "Bon appétit!"

LE DÉJEUNER SUR L'HERBE

Édouard Manet, 1863, Musée d'Orsay



<https://pixabay.com/pl/photos/malarstwo-%C3%A9douard-manet-%C5%9Bniadanie-60511/>

Przebieg lekcji

- Nauczyciel wita się w języku francuskim. Sprawdza obecność. Podaje temat lekcji i rozdaje (lub przesyła) uczniom karty pracy. Następnie prezentuje obraz „Śniadanie na trawie” autorstwa Édouarda Maneta wykonany w 1863 roku.
- Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie zadania 1. - podanie nazw produktów żywnościowych, które są widoczne na obrazie oraz innych, które uczniowie wymieniają. Zapisuje je na tablicy (w przypadku lekcji zdalnej udostępnia uczniom swój ekran) wraz z rodzajnikiem.
- Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie zadania 2. z karty pracy - dopasowanie produktów spożywczych do ich francuskich nazw. Następnie wspólnie sprawdza ćwiczenie z uczniami.
- Nauczyciel przypomina odmianę czasowników jeść: manger, pić: boire. Prosi uczniów o wykonanie zadania 3. z karty pracy - pogrupowanie nazw produktów do odpowiednich rubryk w tabeli.
- Nauczyciel wprowadza zagadnienie gramatyczne - rodzajniki cząstkowe. Następnie, prosi uczniów o wykonanie zadania 4. z karty pracy - zamianę rodzajników określonych na cząstkowe w podanych przykładach.
- Nauczyciel wprowadza zagadnienie gramatyczne dotyczące wyrażania ilości: un peu de, beaucoup de, assez de, trop de. Układa przykładowe zdania z wymienionymi wcześniej produktami spożywczymi. Następnie prosi uczniów o wykonanie zadania 5. w karcie pracy - ułożenie 4 zdań z poznanymi wyrażeniami. Prosi wybranych uczniów o przeczytanie swoich przykładów.
- Dyskusja na forum klasy. Nauczyciel pyta uczniów co jedzą postaci na obrazie. Następnie, prosi uczniów o wykonanie zadania 6. w karcie pracy - ułożenie zdań o każdej postaci z obrazu Maneta.
- Nauczyciel pyta każdego ucznia o to co lubi, a czego nie lubi jeść. Następnie, uczniowie wykonują zadanie 7. z karty pracy - redagują krótki tekst z użyciem struktur poznanych na lekcji.
- Nauczyciel prosi uczniów o ewentualne pytania i kończy lekcję.

Bon appétit! - karta pracy

LE DÉJEUNER SUR L'HERBE

Édouard Manet, 1863, Musée d'Orsay



<https://pixabay.com/pl/photos/malarstwo-%C3%A9douard-manet-%C5%9Bniadanie-60511/>

Zadanie 1. Wymień, jakie produkty żywnościowe widzisz na obrazie.

Zadanie 2. Połącz produkty spożywcze z nazwami w języku francuskim.

LE POISSON
LE POULET
LE PAIN
LE LAIT
LE FROMAGE
LE CHOCOLAT
LE BEURRE
LES POMMES
LA VIANDE
LES BISCUITS
LE SUCRE
LA CONFITURE
L'EAU
LA MARGARINE
LE MIEL
LA FARINE
LE VIN
LE RIZ
LES OEUFS

JAJKA
RYŻ
CZEKOLADA
MIÓD
MIĘSO
MLEKO
MARGARYNA
MĄKA
RYBA
KURCZAK
JABŁKA
CHLEB
SER
WINO
WODA
MASŁO
CUKIER
DŻEM
CIASTKA

Zadanie 3. Które produkty można jeść, a które pić? Pogrupuj słowa z wcześniejszego ćwiczenia wpisując je do odpowiedniej rubryki tabeli.

MANGER

BOIRE

Zadanie 4. W podanych nazwach produktów zamień rodzajniki określone na rodzajniki częściowe.

- LE RIZ →
- LES OEUFS →
- LE MIEL →
- LA FARINE →
- LES POMMES →

Zadanie 5. Ułóż 4 zdania z podanymi wyrażeniami: un peu de, beaucoup de, assez de, trop de wykorzystując nazwy produktów żywnościowych z ćwiczenia 2.

Zadanie 6. Co Twoim zdaniem lubią jeść/pić na śniadanie osoby przedstawione na obrazie Maneta? Ułóż po 2-3 zdania dla każdej postaci z użyciem struktur poznanych na lekcji.

Zadanie 7. Zredaguj krótki tekst na temat tego, co Ty jesz/pijesz na śniadanie.
