

## KONSPEKT NAUCZYCIELA

**POZIOM:** A1/A2

**TEMAT:** LES VÊTEMENTS EN FRANÇAIS

**CZAS:** 45 MINUT

### CELE LEKCJI:

- wprowadzenie nowego słownictwa dotyczącego ubrań
- wprowadzenie czasownika PORTER i pytania *Qu'est-ce que tu portes ?*
- powtórka kolorów i wprowadzenie wzorów ubrań

ETAP LEKCJI	CZYNNOŚĆ	CZAS						
1.	Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, zapisanie tematu, itd.	5 minuty						
2.	Odtworzenie uczniom nagrania z poniższego linku: <a href="#">apprendre les vêtements en français - YouTube</a> Muszą oni powtarzać za nagraniem w celu ćwiczenia wymowy.	5 minut						
3.	Odtworzenie nagrania po raz kolejny w celu uzupełnienia tłumaczeń nowego słownictwa.	5 minut						
4.	<p>Wprowadzenie czasownika PORTER ; odmiana, pytania o ubiór, wzory ubrań:</p> <p style="text-align: center;"><b>PORTER</b></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>je porte</td><td>nous portons</td></tr><tr><td>tu portes</td><td>vous portez</td></tr><tr><td>il/elle/on porte</td><td>ils/elles portent</td></tr></table> <p style="text-align: center;"><b>QU'EST-CE QU'IL/ELLE PORTE?</b> – Co on/ona ma na sobie? ELLE PORTE UNE ROBE. IL PORTE UN PULL.</p> <p>Proszenie losowych uczniów o tłumaczenie zdań w celu utrwalenia i oswojenia z czasownikiem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Co ty masz na sobie? Ja mam na sobie spódnicę i koszulę. – <i>Qu'est-ce que tu portes? Je porte une jupe et une chemise.</i></li><li>• Co oni mają na sobie? Oni mają na sobie płaszcze. – <i>Qu'est-ce qu'ils portent? Ils portent des manteaux.</i></li><li>• Co ona nosi? Ona ma na sobie ogrodniczki i t-shirt. – <i>Qu'est-ce qu'elle porte? Elle porte une salopette et un t-shirt.</i></li><li>• One nie noszą rękawiczek i szalików. – <i>Elles ne portent pas de gants ni d' écharpes.</i></li><li>• Pani Alicja ma dziś na sobie kapelusz. – <i>Madame Alicja porte un chapeau aujourd'hui.</i></li></ul>	je porte	nous portons	tu portes	vous portez	il/elle/on porte	ils/elles portent	10 minut
je porte	nous portons							
tu portes	vous portez							
il/elle/on porte	ils/elles portent							

	<p>Powtórzenie podstawowych kolorów, które mogą przydać się uczniom przy późniejszym opisie zdjęć.</p> <p><b>KOLORY:</b> noir, gris, blanc, brun, bleu, violet, rose, vert, rouge, orange, jaune</p> <p><b>WZORY I MATERIAŁY:</b>  à petites rayures – w drobne paski  à pois – w kropki/groszki  à carreaux – w kratkę  uni – gładki  coloré – kolorowy  de coton – bawełniany  de laine – wełniany  de soie – jedwabny  de cuir – skórzany  de lin – lniany</p>	
<b>5.</b>	Zlecenie wykonania zadania w parach: zadawanie pytania i opis ubioru osób na zdjęciach – USTNIE.	10 minut
<b>6.</b>	Ponowne zadanie w parach, opis wybranej osoby, odgadnięcie o kim mowa, a następnie opis trzech, wybranych postaci w zeszycie.	10 minut

## KONSPEKT UCZNI

### Zadanie 1

Powtarzaj nazwy elementów ubioru po nagraniu.

### Zadanie 2

Obejrzyj ponownie nagranie, wpisz w prawej kolumnie tabeli odpowiednie nazwy elementów stroju w języku polskim.

<i>FRANÇAIS</i>	<i>POLONAIS</i>
LA ROBE	
LA JUPE	
LA CHEMISE	
LE PANTALON	
LE T-SHIRT	
LE SHORT	

LE PULL-OVER	
LA VESTE	
LE MANTEAU	
LE PYJAMA	
LE BLOUSON	
LA SALOPETTE	

LE GILET	
LE COSTUME	
LA CRAVATE	
L'ÉCHARPE	
LES GANTS	
LES CHAUSSETTES	

LE CHAPEAU	
LE BONNET	
LA CEINTURE	
LES CHAUSSURES À TALON	
LES SANDALES	
LES BASKETS	

**PORTER** – NOSIĆ, MIEĆ NA SOBIE

je porte            nous portons  
tu portes        vous portez  
il/elle porte    ils/elles portent

**QU'EST-CE QU'IL/ELLE PORTE?** – Co on/ona ma na sobie?

ELLE PORTE UNE ROBE.

IL PORTE UN PULL.

**KOLORY:**

NOIR

GRIS

**BLANC**

BRUN

BLEU

VIOLET

ROSE

VERT

ROUGE

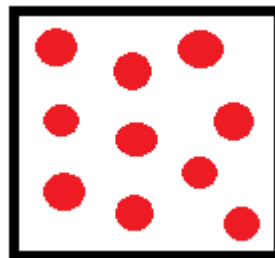
ORANGE

JAUNE

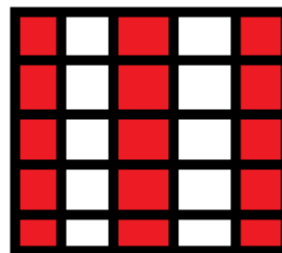
**WZORY I MATERIAŁY:**



à petites rayures – w paski



à pois – w kropki



à carreaux – w kratkę



coloré – kolorowy

de coton – bawełniany

uni – gładki

de laine – wełniany

de soie – jedwabny

de cuir – skórzany

de lin – lniany

### Zadanie 3

Wraz z kolegą/koleżanką z ławki podzielcie się zadaniami: jedno z was musi zadać pytanie *Co on/ona ma na sobie?*, używając poznanego niedawno czasownika PORTER. Druga osoba musi opisać zdjęcie. Potem zamieńcie się rolami.



[https://cdn.pixabay.com/photo/2014/10/13/18/10/girl-487057\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/10/13/18/10/girl-487057_960_720.jpg)



[https://cdn.pixabay.com/photo/2018/09/11/11/37/the-man-in-the-suit-3669207\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2018/09/11/11/37/the-man-in-the-suit-3669207_960_720.jpg)



[https://cdn.pixabay.com/photo/2021/02/21/12/39/but-model-6036247\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2021/02/21/12/39/but-model-6036247_960_720.jpg)



[https://cdn.pixabay.com/photo/2019/03/12/09/26/model-4050266\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2019/03/12/09/26/model-4050266_960_720.jpg)

#### **Zadanie 4**

Znajdź w internecie lub gazecie zdjęcie osoby. Opisz jej strój koledze/koleżance z ławki, którzy muszą narysować ją w zeszycie. Następnie wybierz jakieś trzy postaci i napisz opis ich stroju do zeszytu.